



WWF Polska

ul. Usypiskowa 11
02-386 Warszawa
Polska / Poland

Tel: +48 22 660 44 33

Fax: +48 22 660 44 32

www.wwf.pl

Załącznik nr 1

Opis Przedmiotu Zamówienia

Dotyczy zapytania ofertowego na usługę trenerską do programu o diecie przyjaznej planecie

Nr referencyjny nadany sprawie przez Zamawiającego: JD/IJ/01/2022 z dn.21.01.2022 r.

Przedmiotem zamówienia jest przeprowadzenie spotkań edukacyjnych online na temat wyborów żywieniowych przyjaznych planecie w ramach pilotażowej edycji programu edukacyjnego „Dieta przyjazna planecie”. Scenariusze programu przygotowane zostały w oparciu o założenia diety przyjaznej planecie prezentowane w raporcie The EAT-Lancet Commission oraz opracowaniach WWF.

Wyłonieni do realizacji programu Wykonawcy prowadzić będą spotkania edukacyjne w oparciu o przekazane materiały i przeszkoleniu przez Zamawiającego. WWF w porozumieniu z Wykonawcą uzgodni termin szkolenia online, którego czas trwania wyniesie ok 3 godzin (na platformie MS Teams). Po odbyciu szkolenia Wykonawca uzgodni ze zgłoszonymi do programu „Opiekunami klas” terminy realizacji spotkań online.

Wykonawca przeprowadzi zajęcia edukacyjne w czterech szkołach, w dwóch klasach w każdej ze szkół. Dla każdej klasy przeprowadzone zostaną dwa spotkania online po dwie jednostki lekcyjne. W czasie jednego ze spotkań edukacyjnych uczestniczyć będzie osoba z WWF, która przekaze Wykonawcy uwagi po spotkaniu, które Wykonawca uwzględni w czasie realizacji kolejnych spotkań.

Celem przeprowadzonych zajęć edukacyjnych będzie przekazanie informacji o tym czym jest dieta przyjazna planecie, jak i dlaczego produkcja żywności wpływa na środowisko i klimat, jaka jest skala wpływu produkcji żywności na stan środowiska naturalnego, dlaczego to jak wytwarzana jest żywność jest ważne dla naszego zdrowia i czym kierować się w naszych codziennych wyborach żywieniowych.

Po odbyciu wszystkich spotkań Wykonawca przygotowuje w formie pisemnej wnioski z realizacji pilotażowych spotkań i weźmie udział spotkaniu ewaluacyjnym online (czas trwania ok 2 godzin).

Szczegóły dotyczące spotkań edukacyjnych:

- **Wymagania dotyczące sprzętu:** w celu realizacji szkoleń Wykonawca powinien posiadać komputer z mikrofonem, kamerą oraz dostępem do Internetu zapewniającego stabilne połączenie.
- **Czas trwania spotkania edukacyjnego:** ok 90 min.
- Spotkanie prowadzone on-line na **platformie** Zoom, MS Teams lub innej platformie używanej przez daną szkołę.
- Trener przeprowadzi łącznie 16 spotkań w ramach jednego województwa.
- Liczba uczestników spotkań edukacyjnych – w spotkaniach edukacyjnych uczestniczyć będą uczniowie szkół podstawowych, w przedziale wiekowym od 1 do 8 klasy, przy czym w jednym spotkaniu uczestniczyć będzie tylko jedna klasa ze swoim opiekunem lub opiekunami.
- Trener prowadzić będzie spotkania edukacyjne w oparciu o otrzymane materiały edukacyjne i na podstawie informacji otrzymanych w czasie szkolenia online. Materiały edukacyjne zostały



WWF Polska

ul. Usypiskowa 11
02-386 Warszawa
Polska / Poland

Tel: +48 22 660 44 33
Fax: +48 22 660 44 32
www.wwf.pl

przygotowane wariantowo w celu realizacji zajęć z uczestnikami w różnym wieku, rolą trenera jest dopasowanie treści do wieku odbiorców i wybór odpowiednich wariantów ćwiczeń.

Treść zajęć edukacyjnych

Celem planowanych zajęć edukacyjnych jest przekazanie wiedzy o wzajemnych zależnościach pomiędzy zmianą klimatu, środowiskiem przyrodniczym a aktualnym modelem produkcji żywności oraz zachęcenie uczestników do podejmowania działań na rzecz ochrony środowiska i klimatu poprzez zmiany nawyków żywieniowych na zdrowsze dla człowieka i dla planety.

W ramach programu planowane jest przeprowadzenie dwóch spotkań (na każde należy przeznaczyć dwie godziny lekcyjne) dla danej klasy. Tematem pierwszych zajęć jest produkcja żywności oraz jej transport, podczas drugich omówione zostaną takie kwestie jak dieta codzienna, dobre nawyki żywieniowe oraz problem marnowania żywności. Spotkania najlepiej zaplanować w odstępie tygodnia lub dwóch – taki czas umożliwi wykonanie pracy domowej, a równocześnie nie sprawi, że wiadomości zdobyte podczas pierwszych zajęć, ulegną zapomnieniu. W scenariuszach zaproponowano przede wszystkim metody aktywizujące (m.in. burzę mózgów, dyskusję, pracę w grupach, grę edukacyjną), których zastosowanie – dzięki większemu zaangażowaniu uczennic i uczniów w przebieg zajęć – przełoży się na szybsze przyswajanie nowej wiedzy i lepsze zapamiętywanie informacji. Jako załączniki do scenariuszy, przygotowane zostały propozycje ćwiczeń i aktywności o różnych stopniach trudności – należy uwzględnić wiek uczestników oraz poziom ich wiedzy na temat poruszanych zagadnień i na tej podstawie podjąć przed zajęciami decyzję, które z ćwiczeń będą realizowane podczas spotkań.

W wycenie należy podać wynagrodzenie za przeprowadzenie 16 spotkań oraz wynagrodzenie za przygotowanie wniosków po pilotażu i udział w spotkaniu ewaluacyjnym, na którym zostaną omówione wnioski.